|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT****TP. HỒ CHÍ MINH****KHOA CN MAY TT** | **Ngành đào tạo: Thiết Kế Thời Trang** **Trình độ đào tạo: Đại học****Chương trình đào tạo: Thiết kế Thời Trang** |

**ĐỀ C­ƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**Tên học phần: TH Thiết kế trang phục trẻ em Mã học phần:** PCWD315252

1. **Tên Tiếng Anh:** Practice of Childrenswear Design
2. **Số tín chỉ: 1 tín chỉ (thực hành)**

**Phân bố thời gian:** 5 tuần(0:9:18) (9 tiết thực hành + 18 tiết tự học )

1. **Các giảng viên phụ trách học phần**

1/ GV phụ trách chính: Nguyễn Thị Luyên

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

 2.1/ Nguyễn Hoa Mai

1. **Điều kiện tham gia học tập học phần**

 **Môn học trước:** TH Thiết kế trang phục nữ, TH Thiết kế trang phục nam

 **Môn học tiên quyết:** TH Thiết kế trang phục nữ

 **Khác:** không

1. **Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần trang bị cho sinh viên kỹ thuật và phương pháp đo ni trực tiếp trên cơ thể người; phương pháp thiết kế, giác sơ đồ, cắt các chi tiết bán thành phẩm và lắp ráp hoàn chỉnh các sản phẩm trẻ em theo qui trình công nghệ và tiêu chuẩn kỹ thuật trong công nghiệp. Đồng thời hình thành kỹ năng và tác phong làm việc công nghiệp, nâng cao lòng yêu nghề.

**Mục tiêu Học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu*****(Goals)*** | **Mô tả*****(Goal description)****(Học phần này trang bị cho sinh viên:)* | **Chuẩn đầu ra****CTĐT** |
| **G1** | Kiến thức chuyên môn về thiết kế và lắp ráp trang phục trẻ em như: thiết kế rập, giác sơ đồ, trải, cắt vải, qui trình lắp ráp hoàn chỉnh sản phẩm.Kiến thức chuyên môn về sử dụng máy và thiết bị chuyên dùng ngành may. | **1.1, 1.2** |
| **G2** | Khả năng phân tích giải quyết các vấn đề kỹ thuật lắp ráp trang phục trẻ em dựa trên kỹ năng khai thác và sử dụng các thiết bị ngành may.Kỹ năng tư duy và cập nhật kiến thức chuyên môn với thái độ đúng đắn. | **2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5** |
| **G3** | Kỹ năng giao tiếp, làm việc nhómKỹ năng tìm kiếm và tổng hợp kiến thức, thông tin. | **3.1, 3.2, 3.3** |
| **G4** | Khả năng phân tích kiểu dáng sản phẩm để triển khai và vận hành qui trình thiết kế và lắp ráp phù hợp. | **4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6** |

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

| **Chuẩn đầu ra HP** | **Mô tả***(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)* | **Chuẩn đầu ra CDIO** |
| --- | --- | --- |
| **G1** | **G1.1** | Vận dụng linh hoạt các kiến thức thiết kế trang phục trẻ em.Vận hành được một số loại trang thiết bị chuyên dùng ngành may.  | **1.2** |
| **G1.2** | Vận dụng được các kiến thức về kỹ thuật lắp ráp một số thể loại trang phục trẻ em. | **1.3** |
| **G2** | **G2.1** |  Xác định và phân tích kiểu dáng trang phục, đề xuất phương án thiết kế và lắp ráp. | **2.1.1, 2.1.4, 2.1.5** |
| **G2.2** | Thử nghiệm và đánh giá đươc ưu khuyết điểm các phương án thiết kế và lắp ráp trang phục trẻ em.  | **2.2.4** |
| **G2.3** | Nhận thức được sự tương tác giữa các yếu tố như thiết bị, chất liệu, kỹ thuật may ảnh hưởng đến chất lượng trang phục. | **2.3.1** |
| **G2.4** | Kiên trì và linh hoạt để hoàn thiện BST trang phục trẻ em. | **2.4.2** |
| **G2.5** | Tự thực hiện BST trang phục trẻ em, nâng cao đạo đức nghề nghiệp | **2.5.1** |
| **G3** | **G3.1** | Làm việc trong các nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến thiết kế và lắp ráp trang phuc trẻ em. | **3.1.1****3.1.2** |
| **G3.2** | Trình bày được ý tưởng thông qua các bản vẽ thiết kế | **3.2.5** |
| **G3.3** | Sử dụng một số thuật ngữ tiếng Anh dùng trong thiết kế trang phục trẻ em. | **3.3.1** |
| **G4** | **G4.1** | Nhận thức được tầm quan trọng của công tác thiết kế rập, lắp ráp sản phẩm may đối với nhà thiết kế thời trang. | **4.1.2** |
| **G4.2** | Định hướng kinh doanh thiết kế trang phục trẻ em. | **4.2.2** |
| **G4.3** | Xác định các mục tiêu vàyêu cầu đối với thiết kế và lắp ráp trang phục trẻ em. | **4.3.1** |
| **G.4.4** | Xây dựng quy trình thiết kế và lắp ráp trang phục trẻ em. | **4.4.1** |
|  | **G.4.5** | Khai triển và quản lý quy trình thiết kế và lắp ráp BST trang phục trẻ em. | **4.5.6** |
|  | **G.4.6** | Giải thích các nguyên nhân và hiệu chỉnh những sai biệt về thông số kích thước trong quá trình lắp ráp ảnh hưởng đến chất lượng sản phẩm. | **4.6.4** |

1. **Tài liệu học tập**
* **Tài *liệu học tập chính***

Nguyễn Thị Luyên - Tài liệu học tập “Thiết Kế Trang Phục Trẻ em” Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM- 2012

* ***Sách tham khảo***

Winifred Aldrich - Metric pattern cutting for children’s wear and babywear – United Kingdom- 12- June – 200

1. **Đánh giá sinh viên:**

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau

| **STT** | **Nội dung** | **Thời gian TH** | **Phương pháp** | **Chuẩn** **đầu ra** | **%** **điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đánh giá cuối kỳ (100%)** |
| **BT1** | Làm việc nhóm để:1.1 Xây dựng mood board ý tưởng, thiết kế BST trang phục trẻ em1.2 Phân tích và đề xuất phương án thiết kế.  | Tuần 1 | Moodboard+ bản vẽ TK Báo cáo  | **G1.1,G2.1****G2.3,G2.4****G.2.5.G.3.1****G.3.2, G3.3****G4.2,G4.3**  | 5% |
| **BT2** | Thiết kế dựng hình, rập BTP.  | Tuần 1 | Bản vẽ TK + bộ rập | **G1.1, G2.1****G2.4, G.2.5****G.3.2, G3.3****G.4.1, G4.2****G4.3, G4.5** | 15% |
| **BT3** | 3.1 Giác sơ đồ, trải và cắt vải.3.2 Xây dựng quy trình lắp ráp | Tuần 3  | Quá trình thực hiệnBáo cáo | **G1.1, G1.2****G2.1, G2.4****G.2.5, G3.3****G.4.1, G4.2****G4.3** | 10% |
| **BT4** | May hoàn chỉnh BST trang phục trẻ em  | Tuần 3-5  | Sản phẩm may | **G1.1, G1.2****G.2.2, G2.3 G2.4, G2.5 G.4.1, G4.5 G4.6** | 60% |
| **BT5** | Đánh giá sản phẩm | Tuần 3-5 | Thuyết trình | **G2.3, G3.1****G4.6** | 10% |

1. **Nội dung và kế hoạch thực hiện**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| 1 | **Bài thực hành số 1: Thiết kế bộ sưu tập *(0/9/18)*** |  |
| ***A/******Các*  ND và PPGD chính trên lớp***: (9)** 1. Xây dựng moodboard

**BT 1:** **1.1** Xây dựng moodboard ý tưởng, thiết kế BST trang phục trẻ em gồm (01 áo + 01 quần + 01đầm liền)**1.2** Phân tích và đề xuất phương án thiết kế.**BT2:** Thiết kế dựng hình, rập BTP* 1. Đánh giá và sửa bài TKDH

***Phương pháp giảng dạy:***+ Thuyết trình, diễn giảng và làm mẫu | **G1.1,G2.1****G2.3,G2.4****G.2.5, G.3.2 G3.3,G4.2,G4.3**  |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (18)**** Chuẩn bị nguyên phụ liệu thực hiện trang phục trẻ em
* Hoàn thiện bộ rập BTP
 | **G1.1****G.2.5****G.3.1****G3.4** |
| 2 | **Bài thực hành số 2: Trải – Cắt vải *(0/9/18)*** |  |
| ***A/******Các*  ND và PPGD chính trên lớp***: (9)*2.1 Trải vải2.2 Giác sơ đồ2.3 Cắt vải, keo2.4 Vắt sổ2.5 Ủi định vị keo**BT3:** * 1. Giác sơ đồ, trải và cắt vải.
	2. Xây dựng quy trình lắp ráp

*Phương pháp giảng dạy:*- Thuyết trình – diễn giảng- Làm mẫu | **G1.1, G1.2****G2.1, G2.4****G.2.5, G3.3****G.4.1, G4.2****G4.3** |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (18)***-Tiếp tục thực hiện các công đoạn chưa hoàn thành trên lớp | **G1.3, G2.4****G.2.5, G4.1****G4.3** |
| 3 | **Bài thực hành số 3: May BST trang phục trẻ em  *(027/54)*** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (9)*****3.1. Quy trình may áo****BT4:** May hoàn chỉnh bộ trang phục lót: áo trè em**BT5:** Đánh giá sản phẩm *Phương pháp giảng dạy:*- Thuyết trình – diễn giảng- Làm mẫu- Thảo luận nhóm | **G1.1, G1.2****G.2.2, G2.3 G2.4, G2.5****G3.1, G.4.1****G4.5, G4.6** |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (18)***- Chỉnh sửa các đường lắp ráp chưa đạt yêu cầu-Tiếp tục thực hiện các công đoạn chưa hoàn thành trên lớp  | **G2.4, G2.5** |
| 4 | **Bài thực hành số 3: May BST trang phục trẻ em  *(027/54)*** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (9)*****Nội dung GD lý thuyết:*** 1. **Quy trình may quần (short hoặc yếm)**

**BT 4:** May hoàn chỉnh BST trang phục trẻ em: quần (short hoặc yếm)**BT 5:** Đánh giá sản phẩm*Phương pháp giảng dạy:*- Thuyết trình – diễn giảng- Làm mẫu  | **G1.1, G1.2****G.2.2, G2.3 G2.4, G2.5****G3.1, G.4.1****G4.5, G4.6** |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (18)*****BT cá nhân:**  Thực hiện poster trang phục trẻ em | **G2.4, G2.5** |
| 5 | **Bài thực hành số 3: May BST trang phục trẻ em  *(027/54)*** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (9)*****3.3** Quy trình may đầm liền**3.4** Thuyết trình đánh giá sản phẩm**BT 4:** May hoàn chỉnh BST trang phục trẻ em: đầm liền **BT 4:** Đánh giá sản phẩm*Phương pháp giảng dạy:*- Thuyết trình – diễn giảng- Làm mẫu | **G1.1, G1.2****G.2.2, G2.3 G2.4, G2.5****G3.1, G.4.1****G4.5, G4.6** |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (18)*****BT cá nhân:**  - Hoàn thiện BST  | **G2.4, G2.5** |

1. **Đạo đức khoa học:**
	* Các bài làm bài tập nếu bị phát hiện là sao chép của nhau sẽ bị trừ 100% điểm bài tập.
	* Sinh viên không hoàn thành nhiệm vụ ở (mục 9) thì bị cấm thi và bị đề nghị kỷ luật trước toàn trường.
2. **Ngày phê duyệt lần đầu:** ngày tháng năm
3. **Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Tổ trưởng BM** | **Người biên soạn****Nguyễn Thị Luyên** |

1. **Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lấn 1:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày….. tháng….. năm……. | **<**người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)Tổ trưởng Bộ môn: |
| **Lấn 2:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 2: Ngày….. tháng….. năm……. | **<**người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)Tổ trưởng Bộ môn: |